**Роль семьи в раскрытии детской одаренности.**

Огромную роль в раскрытии детской одаренности играет семья.

Необходимо понимать, что одаренные дети – это совсем особые дети, которые похожи на сверстников только на первый взгляд. При этом одаренность ребенка может проявиться довольно рано, а может случиться так, что даже родители не заметят необычных способностей своего одаренного сына или дочери, пока не поможет счастливый случай.

Поэтому родителям, заинтересованным в развитии и поддержке одаренности ребенка, необходимо присмотреться повнимательнее к своим детям, понаблюдать за их поведением, и если они увидят, что для их ребенка характерно следующее:

* *он очень любознателен;*
* *любит задавать каверзные вопросы и решать трудные задачи;*
* *его речь очень развита, большой словарный запас;*
* *во всех вопросах ищет самостоятельные решения, не всегда воспринимает уже готовый родительский ответ;*
* *настойчив в достижении поставленной цели;*
* *у него повышенные математические способности в сфере вычисления и логики;*
* *может концентрировать внимание на интересующем предмете или задаче, но легко бросает то, что показалось понятным, или наскучило;*
* *обладает богатой фантазией и воображением;*
* *рано определяет свое призвание, реально оценивает свои возможности, особенности характера;*
* *его отличает чувство юмора, любит смешные несоответствия, игру слов, шутки, может гримасничать, смешить других, подражая взрослым   и  т.д., все это подтверждает наличие одаренности у  ребенка .*

И  задача родителей – вырастить своего  ребенка  счастливым, адекватно реагируя на его способности, не приглушая  и  не нивелируя его неординарность.

Многие родители заявляют: «Я не хочу, чтобы мой  ребенок  был одаренным, пусть лучше он будет нормальным, счастливым  ребенком, - таким , как все». Или, в ответ на вопрос: «Каково вам воспитывать одаренного  ребенка ?» - они отвечают, что все было прекрасно до тех пор, пока в школе  ребенку  не приклеили ярлык одаренного  и  не сообщили об этом родителям

Действительно ли думающие родители всерьез полагают, что быть одаренным – значит быть ненормальным, не уметь найти места в компании сверстников, быть несчастным? Как ни печально, но таковы широко распространенные стереотипы, порой разделяемые  и  родителями.

Родительское открытие одаренности собственного  ребенка  должно рождать радостное ожидание  и  готовность решать связанные с этим проблемы, а не обезоруживающую озабоченность, которая стреноживает живость самой важной для растущего человека связи – связи между родителями  и   детьми .
Поэтому родителям необходимо с самого раннего возраста уважать  ребенка , тактично, в меру подчеркивать в нем его индивидуальность, позволять  детям  как можно чаще высказывать свои творческие идеи, быть восприимчивым слушателем, одним словом –  понять  своего неординарного  ребенка , быть для него примером  и  подражанием во всем.

 И .П.Павлов писал: « Дети  очень тонко перенимают не только привычки  и  манеры взрослых, но  и  их эмоции».  Дети  чувствуют интонацию, мелодику человеческой речи. Ласковый разговор в сочетании с добрыми прикосновениями часто вызывает улыбку.

Ласка, доброжелательно реагирующая среда необходимы одаренному  ребенку  для свободного развития заложенных в  нем  возможностей, присущей  ему  от рождения исследовательской активности. А еще родителям нужно чаще  и  с любовью смотреть  детям  в глаза, ведь глаза – зеркало души,  и  если с любовью смотреть в это зеркало, тои в ответ можно будет увидеть любовь.
Источник:

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/roditelskoe-sobranie-dlya-roditelei-odarennykh-detei>

<http://www.friendship.com.ru/wunderkind/02.shtml>

[http://sh3.oskoluno.ru/alistratova/Files/Opyt.htm](http://sh3.oskoluno.ru/alistratova/files/opyt.htm)

http://tip.zanya.ru/download/docs-2181307/2800-2181307